**Квест – игра «Безопасность в сети Интернет»**

**Участники**: 8 классы, 7 класс организаторы на станциях.

**Цель:**обеспечение безопасной работы в сети Интернет, путем привития обучающимся навыков ответственного и безопасного поведения во Всемирной паутине.

**Задачи**:

*образовательные:*

* систематизация знаний в области использования интернета;
* формирование общего представления о безопасной работе в сети Интернет;

*развивающие*:

* сформировать у школьников навыки безопасной работы в интернете на основании имеющегося у них опыта;
* сформировать критическое отношение к сообщениям и иной информации, распространяемой в сетях Интернет, мобильной (сотовой) связи, посредством иных электронных средств массовой коммуникации;
* привить навыки ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде;

*воспитательные*:

* воспитывать информационную культуру и толерантное общение при работе в группах;
* формировать у обучающихся информационную и коммуникативную компетенции.

**Оборудование и материалы:** компьютер, задания с использованием Интернет-ресурса LearningApps.org, фломастеры, маршрутные листы, эмблемы с названиями команд, дидактические материалы (листы с ребусами, пазл, листы с кроссвордом, конверт с карточками), воздушные шарики, дартс, дротики.

**Условия проведения квеста:** каждый класс представляет на игру свою команду из 5 человек.Перед игрой школьники выбирают капитана, дают название и речёвку своей команде. У каждого члена команды должна быть эмблема соответствующая названию команды. Все станции располагаются на расстоянии друг от друга (на улице, в школе).

**Ход игры:**

* 1. **Организационный момент:**

**Ведущий организатор:**

Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас необычноемероприятиев которой участвуют три команды*(озвучиваются их названия)* (Приложение 1).

Кто знает, что такое квест? *(Это приключенческая игра, в которой вы, главные герои, следуете по маршруту и в процессе игры решаете головоломки и задачи.)*

Тему квеста я вам намеренно не сообщаю. Вы ее отгадаете сами. А чтобы отгадать, вам понадобятся подсказки, которые вы получите, пройдя первый этап игры *(капитаны каждой команды подходят к организаторскому столу и собирают пазл)*(Приложение 2).



Как вы уже догадались, сегодня Вам предстоит продемонстрировать свои знания в области безопасности в сети Интернет. Чтобы победить в этой игре Вам нужно пройти шесть станций, которые посвящены правилам безопасного поведения во Всемирной интернет паутине, как можно быстрее, и набрать максимальное количество баллов. Сейчас капитаны каждой команды получат Ваши маршрутные листы. Итак, игра начинается. В добрый путь и успехов на прохождении станций *(команды получают маршрутные листы и отправляются на прохождение станций)* (Приложение 3).

* 1. **Практическая часть:**

**Станция 1: «Ребусы атакуют».**

**Помощники на станции:** Вам необходимо отгадать ребусы по теме квеста. Один решенный ребус = 1 баллу (Приложение 4).

1. 2 .

3. 4.

Ответы: 1. Вирус, 2. Интернет, 3. Компьютер, 4. Безопасность.

**Станция 2: «Стрелы Касперского».**

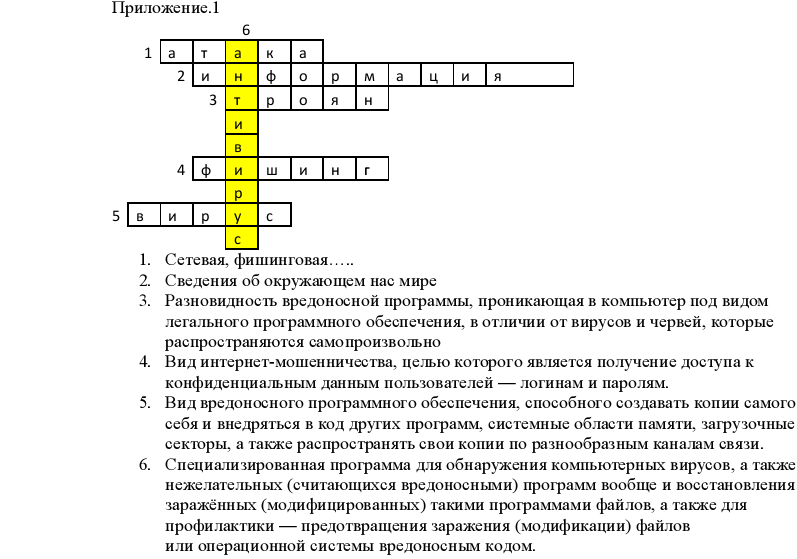
**Помощники на станции:**Вам нужно уничтожить злой вирус стрелами Касперского, попав в него с расстояния. Число попаданий = числу баллов.  
Стрелы необходимо заработать, для этого предложенную измененную пословицу вы должны интерпретировать в русскую народную пословицу. Пословицы находятся в надувных шарах, их необходимо за 30 секунд проткнуть и найти пословицы.  
За каждый правильный ответ вы получаете стрелу Касперского.  
На перевод пословиц 1 -2 минут (Приложение 5).

**Пословицы для перевода в русскую народную:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Задания** | **Ответы** |
| **Скажи мне, какой у тебя компьютер, и я скажу, кто ты.** | **Скажи мне, кто твой друг, и я скажу, кто ты.** |
| **Компьютер памятью не испортишь.** | **Кашу маслом не испортишь.** |
| **Дареному компьютеру в системный блок не заглядывают.** | **Дареному коню в зубы не смотрят.** |
| **В Силиконовую долину со своим компьютером не ездят.** | **В Тулу со своим самоваром не ездят.** |
| **Утопающий за F1 хватается.** | **Утопающий за соломинку хватается.** |
| **Бит байт бережет.** | **Копейка рубль бережет.** |
| **Что из Корзины удалено, то пропало.** | **Что с возу упало, то пропало.** |
| **Вирусов бояться – в Интернет не ходить.** | **Волков бояться – в лес не ходить.** |
| **За одного хакера семь кандидатов наук дают.** | **За одного битого семь небитых дают.** |
| **ВсякWeb-дизайнер свой сайт хвалит.** | **Всяк кулик свое болото хвалит.** |

**Станция 3: «Кроссворд».**

**Помощники на станции:** для того, чтобы пройти дальше вашей команде нужно разгадать кроссворд (Приложение 6).

.

**Станция 4: «СИТУАЦИИ ИЗ КОНВЕРТА».**

**Помощники на станции:**к нам по электронной почте обратились ребята с криком о помощи. В конверте изложены ситуации, в которых ребята не могут разобраться. Надеемся, Вы поможете им. За каждый правильный ответ – 1 балл *(капитан достает из конверта карточку, и читает команде)* (Приложение 7).

**1.** Лёша зашел на незнакомый ему сайт. Вдруг на экране компьютера появились непонятные Лёше сообщения. Что Лёша предпринять?

А. Закрыть сайт

*Б. Обратиться к родителям за помощью*

В. Самому устранить неисправность

**Помощники на станции:**всегда спрашивайте родителей о незнакомых вещах в Интернете. Они расскажут, что безопасно делать, а что нет.

**2.** Катя создала себе электронный ящик. Теперь она может обмениваться сообщениями со своими друзьями. Сегодня на адрес её электронной почты пришло сообщение: файл с игрой от неизвестного пользователя. Как поступить Кате?

А. Скачать файл, и начать играть.

*Б. Не открывать файл.*

В. Отправить файл своим друзьям.

**Помощники на станции:**не скачивайте и не открывайте неизвестные вам или присланные незнакомцами файлы из Интернета. Убедись, что на вашем компьютере установлено антивирусное программное обеспечение. Помните о том, что эти программы должны своевременно обновляться.

**3.** Лёша познакомился в Интернете с учеником 8 класса Фёдором. Фёдор не учится с Лёшей в одной школе, и вообще Лёша его ни разу не видел. Однажды Фёдор пригласил Лёшу встретится с ним в парке. Что делать Лёше?

А. Пойти на встречу.

*Б. Пойти на встречу вместе с мамой или папой.*

*В. Не ходить на встречу.*

**Помощники на станции:**не встречайтесь без родителей с людьми из Интернета вживую. В Интернете многие люди рассказывают о себе неправду.  
**4.** Новый друг Лёши, с которым он познакомился вчера в Интернете, Фёдор попросил Лёшу срочно сообщить ему такую информацию: номер телефона, домашний адрес, кем работают родители Лёши. Лёша должен:

А. Сообщить Фёдору нужные сведения.

Б. Не сообщать в Интернете, а сообщить при встрече.

*В. Посоветоваться с родителями.*

**Помощники на станции:**никогда не рассказывайте о себе незнакомым людям: где ты живешь, учишься, свой номер телефона. Это должны знать только ваши друзья и семья!

**5.** Катя решила опубликовать в Интернете свою фотографию и фотографии своих одноклассников. Можно ли ей это сделать?

А. Нет, нельзя.

*Б. Можно, с согласия одноклассников.*

В. Можно, согласие одноклассников не обязательно.

**Помощники на станции:**спасибо вам, ребята! Надеемся, мы помогли Лёше и Кате.

**Станция 5: «Близнецы».**

**Помощники на станции:**много опасностей нас ждет, когда мы пользуемся Интернетом. Выберите по одному участнику от каждой команды. Вам нужно будет найти и открыть пары картинок. Если угадали пару картинок, можете открыть еще одну. Одна отгаданная пара картинок = 1 баллу.

*(Для выполнения задания используются компьютеры, подключенные к сети Интернет, на которых для каждой команды открытаweb-страничка* [*https://learningapps.org/view1190033*](https://learningapps.org/view1190033)*.)*

**Станция 6: «Буду и не буду».**

**Помощники на станции:** вы уверенно пользуетесь интернетом и никогда не попадётесь в неприятную ситуацию! Тогда проверьте себя- отвечайте на вопросы и смотрите видео*(для выполнения задания используются компьютеры, подключенные к сети Интернет, на которых для каждой команды открыта web-страничка* [*http://LearningApps.org/watch?v=prjpwv1cj01*](http://learningapps.org/watch?v=prjpwv1cj01)*)*

Команда, которая быстрее всех справилась со всеми заданиями, направляется к ведущему организатору, чтобы сообщить о прохождении игры *(все команды собираются у ведущего организатора).*

* 1. **Подведение итогов:**

**Заключительное слово ведущего организатора мероприятия:**«Дорогие друзья, вот и подошло к концу наше мероприятие: “Безопасность в сети Интернет». Я уверена, что сегодня Вы получили навыки, необходимые для обеспечения Вашей безопасной и корректной работы в сети Интернет. Но, для того, чтобы Вы не потерялись во Всемирной паутине, нужно постоянно помнить о правилах безопасного поведения в Интернете. Большое спасибо за активное участие!» (команды получают награды).

Приложение 1

**1 Команда: «НЕТики».**

Речёвка: НЕТик сплел тут паутинку

Кружевную пелеринку.

В интернете он живет

Этикет преподает.

Эмблема:



**2 Команда: «Сетевички».**

Речёвка: Сетевичок – отличный гид!

В сети ему не страшен лабиринт.

Эмблема:



**3 Команда: «Ютубики».**

Речёвка: Мы, играя, проверяем, что умеем и что знаем!

Эмблема:



Приложение 2



Приложение 3

**Маршрутный лист**

Название команды\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № станции | Название станции | Время прохождения | Количество баллов | Подпись организатора |
| 1 | «Ребусы атакуют» |  |  |  |
| 2 | «Стрелы Касперского» |  |  |  |
| 3 | «Кроссворд» |  |  |  |
| 4 | «Ситуации из конверта» |  |  |  |
| 5 | «Близнецы» |  |  |  |
| 6 | «Буду не буду» |  |  |  |
|  | | Всего: | Всего: |  |

**Маршрутный лист**

Название команды\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № станции | Название станции | Время прохождения | Количество баллов | Подпись организатора |
| 1 | «Близнецы» |  |  |  |
| 2 | «Ситуации из конверта» |  |  |  |
| 3 | «Буду не буду» |  |  |  |
| 4 | «Стрелы Касперского» |  |  |  |
| 5 | «Ребусы атакуют» |  |  |  |
| 6 | «Кроссворд» |  |  |  |
|  | | Всего: | Всего: |  |

**Маршрутный лист**

Название команды\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № станции | Название станции | Время прохождения | Количество баллов | Подпись организатора |
| 1 | «Ситуации из конверта» |  |  |  |
| 2 | «Близнецы» |  |  |  |
| 3 | «Ребусы атакуют» |  |  |  |
| 4 | «Кроссворд» |  |  |  |
| 5 | «Буду не буду» |  |  |  |
| 6 | «Стрелы Касперского» |  |  |  |
|  | | Всего: | Всего: |  |

Приложение 4

1.2.

3.

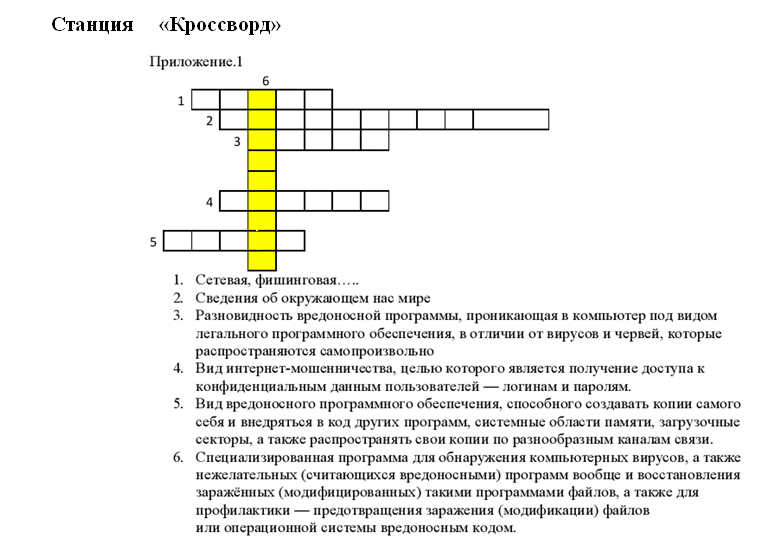
4.

Приложение 5

**Пословицы для перевода в русскую народную:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Задания** | **Ответы** |
| **Скажи мне, какой у тебя компьютер, и я скажу, кто ты.** | **Скажи мне, кто твой друг, и я скажу, кто ты.** |
| **Компьютер памятью не испортишь.** | **Кашу маслом не испортишь.** |
| **Дареному компьютеру в системный блок не заглядывают.** | **Дареному коню в зубы не смотрят.** |
| **В Силиконовую долину со своим компьютером не ездят.** | **В Тулу со своим самоваром не ездят.** |
| **Утопающий за F1 хватается.** | **Утопающий за соломинку хватается.** |
| **Бит байт бережет.** | **Копейка рубль бережет.** |
| **Что из Корзины удалено, то пропало.** | **Что с возу упало, то пропало.** |
| **Вирусов бояться – в Интернет не ходить.** | **Волков бояться – в лес не ходить.** |
| **За одного хакера семь кандидатов наук дают.** | **За одного битого семь небитых дают.** |
| **ВсякWeb-дизайнер свой сайт хвалит.** | **Всяк кулик свое болото хвалит.** |

Приложение 6



Приложение 7

**1.** Лёша зашел на незнакомый ему сайт. Вдруг на экране компьютера появились непонятные Лёше сообщения. Что Лёша предпринять?

А. Закрыть сайт

Б. Обратиться к родителям за помощью

В. Самому устранить неисправность

**2.** Катя создала себе электронный ящик. Теперь она может обмениваться сообщениями со своими друзьями. Сегодня на адрес её электронной почты пришло сообщение: файл с игрой от неизвестного пользователя. Как поступить Кате?

А. Скачать файл, и начать играть.

Б. Не открывать файл.

В. Отправить файл своим друзьям.

**3.** Лёша познакомился в Интернете с учеником 8 класса Фёдором. Фёдор не учится с Лёшей в одной школе, и вообще Лёша его ни разу не видел. Однажды Фёдор пригласил Лёшу встретится с ним в парке. Что делать Лёше?

А. Пойти на встречу.

Б. Пойти на встречу вместе с мамой или папой.

В. Не ходить на встречу.

**4.** Новый друг Лёши, с которым он познакомился вчера в Интернете, Фёдор попросил Лёшу срочно сообщить ему такую информацию: номер телефона, домашний адрес, кем работают родители Лёши. Лёша должен:

А. Сообщить Фёдору нужные сведения.

Б. Не сообщать в Интернете, а сообщить при встрече.

В. Посоветоваться с родителями.

**5.** Катя решила опубликовать в Интернете свою фотографию и фотографии своих одноклассников. Можно ли ей это сделать?

А. Нет, нельзя.

Б. Можно, с согласия одноклассников.

В. Можно, согласие одноклассников не обязательно.